

PETER-USTINOV-SCHULE
INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE (ISS)
STAATLICHE EUROPA-SCHULE BERLIN (SES)



Übersicht der
Wahlpflichtfächer
im Schuljahr
2020/2021



Wahlpflichtunterricht (WPU)

Peter Ustinov, der Namensgeber der Schule, zeichnete sich u.a. durch seine **vielseitige künstlerische Tätigkeit** als Schauspieler, Schriftsteller und Regisseur aus.

Der **mehrsprachige Kosmopolit** (= Weltbürger), der acht Sprachen erlernt hatte und sechs davon fließend beherrschte, erreichte Menschen in vielen Teilen der Erde.

Im **sozialen Bereich** war er ebenfalls sehr engagiert. Er setzte sich für die Bekämpfung von Vorurteilen ein (u.a. durch die Gründung von Universitäts-Lehrstühlen in Budapest, Durham und Wien) und als UNICEF-Sonderbotschafter für die Verbesserung der Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen.

Peter Ustinov bildet mit seinen vielfältigen Interessen und Fähigkeiten die Basis für das **Wahlpflichtfachangebot der Schule**. Dazu gehören *Theater, Kunst, Französisch* und *Politische Bildung*.

Eine Ergänzung stellen die Wahlpflichtfächer *Technik & Wirtschaft, Informatik, Sport* und *Naturwissenschaften* dar, die das berufsvorbereitende Profil der Sekundarschule stärken und Besonderheiten der schulischen Umgebung einbeziehen (Lietzensee, Schulgarten und Schulacker).

Beginnend mit Jahrgang 7 belegen die Schüler_innen ein Wahlpflichtfach (WPU), das mit **4 Stunden pro Woche** in den Jahrgangsstufen 7–10 unterrichtet wird. Der Unterricht findet in **kleinen Lerngruppen** statt.

Die Wahl des WPU-Faches erfolgt im Regelfall für 2-4 Schuljahre. Zum Ende von Jahrgang 8 *kann* ein Wechsel in ein anderes WPU-Fach beantragt werden.

Für das Fach Französisch ist ein Wechsel nur in besonderen Situationen sinnvoll, da mit der zweiten Fremdsprache auch Vorteile in der gymnasialen Oberstufe verbunden sind. Bei einem Wechselwunsch erfolgt daher ein Beratungsgespräch.

Die **Einrichtung der Wahlpflichtfächer** im 7. und 9. Jahrgang ist an eine Mindestteilnehmerzahl gebunden und somit abhängig von der Wahl der Schüler_innen. Das endgültige WPU-Angebot steht daher erst zu Schuljahresbeginn fest.

WPU *Französisch*

Neben Grundlagenkenntnissen, die mündliche und schriftliche Kommunikation in frankophonen Ländern ermöglichen sollen, werden umfassende landeskundliche Fakten vermittelt.

Es werden u.a. unterschiedliche Exkursionen organisiert, wie etwa der Besuch der alljährlichen Cinéfête (Filmfestival). Die Französisch-Lehrer_innen sind stets bemüht, den Schüler_innen die französische Jugendkultur näher zu bringen. Während des siebten Schuljahres können sich die Schüler_innen in einem gut vorbereiteten Lesewettbewerb austesten. An Thementagen, wie dem Tag der Deutsch-Französischen Freundschaft am 22. Januar bringen sich alle Französisch-Schüler_innen in die Vorbereitung mit ein und feiern gemeinsam mit der Schulgemeinschaft. Französische Filmnachmittage fördern die Begegnung von Schüler_innen verschiedener Jahrgangsstufen, bei der alle gemeinsam Frankreich bzw. die französische Filmkultur von einer neuen Seite entdecken. Mündliche Präsentationen und die Einübung kurzer Theaterszenen fördern den flexiblen Umgang mit der Sprache.

Die Schüler des WPU Französisch sollten die Bereitschaft mitbringen, regelmäßig etwas Zeit in das Fach zu investieren (Lernen von Vokabeln und grammatischen Grundlagen).

Die Teilnahme am Französischunterricht in der Sekundarstufe I ermöglicht - nach erfolgreicher Teilnahme am MSA und entsprechendem Notendurchschnitt - den Übergang in die gymnasiale Oberstufe.

WPU Informatik

	Schwerpunkte
<p>Die Gesellschaft ist in hohem Maße von komplexen Informations- und Kommunikationssystemen durchdrungen (Computer, Smartphone, Internet, Messenger-Dienste...).</p> <p>Der Informatikunterricht soll auf ein Leben und Arbeiten in einer durch Computersysteme geprägten Gesellschaft vorbereiten. Die Schüler_innen erwerben Kompetenzen, die deutlich über die alleinige Nutzung von Standardsoftware (Office-Anwendungen, Email...) hinausgehen. In der aktiven Auseinandersetzung mit informati-schen Inhalten werden fachtypi-sche Denk- und Arbeitsweisen so-wie Kenntnisse über die grundle-genden Wirkprinzipien von Infor-matiksystemen erworben (z.B. Pro-grammierung).</p>	<p>Jahrgang 7: Aufbau des Computers Arbeit mit Standardsoftware (Word, Excel, PowerPoint)</p> <p>Jahrgang 8: Programmieren mit „NIKI“ Algorithmen CAD-System (Grafikprogramme)</p> <p>Jahrgang 9: Softwareprojekte Web-Design Web-Programmierung (Html)</p> <p>Jahrgang 10: Datenbanken App-Programmierung Produktion digitaler Lernin-halte (eXeLearning)</p>

WPU Kunst

Im Wahlpflichtunterricht Bildende Kunst lernst du dich selbst und deine Fähigkeiten besser kennen. Dabei begleitet dich intensiv ein selbstgemachtes Skizzenbuch. Hierin dokumentierst du deine Auseinandersetzung mit Künstlern und deren Werken. Aber auch das Ausprobieren künstlerischer Techniken in Verbindung mit deinen eigenen Ideen kommen darin nicht zu kurz.

So kannst du beispielsweise lernen, wie ein Stop-Motion-Film geplant und gedreht wird, wie ein Werkstück aus Ton bearbeitet und gebrannt wird, wie die Proportionen eines menschlichen Gesichtes mit dem Stift richtig erfasst werden, wie Bilder am besten präsentiert und ausgestellt werden oder oder oder.

Du bist gefragt, kannst und sollst dich gerne einbringen, wenn es darum geht, was im Wahlpflichtkurs Thema und Inhalt ist. Bring deshalb unbedingt Interesse am Fach mit, Talent ist nicht so wichtig.

Die Schülerarbeiten werden in den schuleigenen Vitrinen in der Neuen Kantstraße, im Schulgebäude und am Tag der offenen Tür präsentiert.

WPU *Naturwissenschaften (NaWi)*

Im Wahlpflichtfach Naturwissenschaften wird primär in fächerverbindenden Projekten gearbeitet. Dabei werden Kenntnisse und Fähigkeiten der Bezugswissenschaften Biologie, Chemie und Physik miteinander verknüpft.

Die Schüler_innen erfahren im Unterricht und an außerschulischen Lernorten etwas über Strukturen, Prozesse und Zusammenhänge in Natur und Technik. Lernorte in Schulumnähe sind beispielsweise der Lietzensee, der Schulgarten und der Schulacker, wo praktisch gearbeitet wird. Die Schüler_innen lernen die naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen kennen, zu denen sowohl die charakteristischen Denkmethode, mit denen man in den Naturwissenschaften zu Erkenntnissen gelangt, als auch die charakteristischen Arbeitsmethoden der Fachgebiete Physik, Chemie und Biologie zählen (z.B. Experimente).

Ausgangspunkt für den Unterricht sind in der Regel beobachtete Phänomene, zu denen die Schüler_innen Fragen für die Erarbeitung der Themenfelder entwickeln. Diese werden im Unterricht durch Experimente und Erkundungen bearbeitet.

Schwerpunkte

Jahrgang 7:

Landwirtschaft (Schulacker), Nutzpflanzen und -tiere, Lebensmittelherstellung und -zubereitung, Ernährungsweisen und Esskultur

Jahrgang 8:

einheimische Pflanzen und Tiere, Schulgarten gestalten und nutzen, Umweltfaktoren (Luft, Boden, Wasser), Wasser als Lebensraum (Lietzensee), Forschen wie Naturwissenschaftler_innen (Beobachten, Messen, Experimentieren, Protokollieren und Dokumentieren)

Jahrgang 9:

Vom ganz Kleinen (Mikroskopie) und ganz Großen (Fernrohe), Atome, Zellen und Sternenkunde, Züchten von Mikroorganismen, Tiere in Schulumnähe, Bauen und Wohnen, Baustoffe, Leichtbauweise, Bionik, Aufbau eines Bienenstocks

Jahrgang 10:

Der Lietzensee als Lebensraum, Gewässeruntersuchung, Schulacker (u.a. Zuckerrübenanbau), Fäden des Lebens (vom Monomer zum Polymer)

WPU Politische Bildung (PB)

Demokratie & Europa

- *Was bedeutet die Demokratie für meinen Alltag?*
- *Wie und wo kann ich politische Prozesse (in Schule, Familie, Bezirk) mitgestalten und meine Meinung einbringen?*
- *Was sind „fake news“, und wie unterscheide ich diese von unabhängigen Nachrichten?*

Diesen und vielen anderen Fragen rund um nationale und internationale Politik gehen die Schüler_innen im WPU-Fach PB nach.

Um das Leben in einer Demokratie mitgestalten zu können, trainieren wir im Fach Politische Bildung u.a. folgende Fähigkeiten, um politische Fragen und Probleme zu verstehen und beurteilen zu können:

- Sammeln und Einordnen von Informationen
- Analysieren von Nachrichten (Texte, Film, Fernsehen)
- Informationen darstellen und präsentieren
- Argumentieren, die eigene Meinung vertreten

Die Schüler_innen erfahren, wie Entscheidungen in einer Demokratie getroffen werden und vor welchen Herausforderungen und Gefahren eine Demokratie steht (Politikverdrossenheit, Extremismus etc.).

Im Unterricht werden regelmäßig aktuelle politische Ereignisse und Krisen behandelt. Die Schüler_innen entscheiden demokratisch über die Gestaltung des Unterrichts mit. Aktuelle Nachrichten und Exkursionen sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts.

Von den Teilnehmenden des WPU Politische Bildung wird das Engagement in mindestens einem demokratischen Gremium der Schule erwartet (z.B. Gesamtschülervertretung, Arbeitsgruppe „Schule mit Courage“).

WPU Sport

Der Wahlpflichtunterricht Sport richtet sich an Schüler_innen mit ausgeprägten sportlichen Neigungen und sportlichen Talenten. Es werden Fähigkeiten und Fertigkeiten in bekannten Sportarten vertieft und neue Sportarten kennengelernt.

Ziele sind die Verbesserung sportartspezifischer motorischer Fertigkeiten und koordinativer Fähigkeiten sowie die Vermittlung und Vertiefung sporttheoretischen Wissens.

Die Bewertung erfolgt in Praxis und Theorie. In jedem Halbjahr wird eine Klassenarbeit geschrieben.

Bei der Wahl für das Wahlpflichtfach Sport sollte beachtet werden, dass die allgemeinen sportlichen Voraussetzungen gegeben sind und der / die Schüler_in gute sportliche Voraussetzungen besitzt.

Der Schwimmunterricht kann nach Schwimmhallensituation ein Schwerpunkt im Wahlpflichtfach Fach Sport sein.

WPU Technik & Wirtschaft (TeWi)

Der Wahlpflichtbereich in Wirtschaft-Arbeit-Technik (zur Unterscheidung vom Pflichtfach als „*Technik & Wirtschaft*“ bezeichnet) ist an der Peter-Ustinov-Schule stark praxisorientiert. In den Werkstätten der Schule arbeiten die Schüler_innen mit einem hohen Maß an Eigenverantwortlichkeit an verschiedenen Themenbereichen aus dem Rahmenlehrplan. Sie entscheiden eigenständig über Projektinhalte aus diesen Themenvorgaben.

So erarbeiten sich die Schüler_innen beispielsweise bei der Herstellung und dem Verkauf von Pralinen oder auch bei der Fertigung kleiner Holzprojekte wie Schmuckkästchen oder CD-Regalen grundlegende Kenntnisse über arbeitsbezogene, wirtschaftliche und technische Zusammenhänge.

Durch das praktische Arbeiten erhalten die Schüler_innen erste Arbeitserfahrungen und lernen ihre individuellen beruflichen Voraussetzungen kennen und können die eigenen Stärken und Schwächen einschätzen. Das ist ein wichtiger Schritt zur Entwicklung einer fundierten Berufswahlkompetenz.

WPU Theater

Das Schulfach Theater bietet den Schüler_innen die Möglichkeit, sich spielerisch mit sich selbst und ihrer Umwelt auseinanderzusetzen. Themen und Bereiche wie die Kunst, Musik, Literatur, Film, Geschichte oder auch aktuelle Ereignisse können dabei eine Rolle spielen.

Für das Schulfach Theater können sich alle Schüler_innen bewerben, die über Spielfreude, Teamfähigkeit, Kreativität und die Lust, Neues auszuprobieren, verfügen.

Wer ungerne auf der Bühne steht, aber beispielsweise gerne mit Texten arbeitet, Kostüme oder Bühnenbilder gestaltet oder passende Musik zu Texten suchen mag, ist bei Theater auch richtig.

Die Themen, Fragen und Spielformen werden gemeinsam mit den Schüler_innen besprochen und bestimmt und durch mit ihnen abgestimmte künstlerische Verfahren (beispielsweise Improvisation, Bewegung & Tanz) umgesetzt. Ideen zur Umsetzung und Themen kommen auch durch Theaterbesuche und die Zusammenarbeit mit Theaterprofis.

Am Ende allen Schaffens steht natürlich die Präsentation vor Publikum in Form einer Werkstattschau oder einer großen Aufführung zum Schuljahresende.

Schwerpunkte

Jahrgang 7:

Ensemblebildung, Schauspielgrundlagen, Theaterästhetische Mittel, Körper (Gestik, Mimik, Körpersprache) & Bewegung (Körpergefühl & Tanz), Theaterformen

Jahrgang 8:

Figurenentwicklung, Kostüm & Requisite, Stimme & chorisches Sprechen, Dramaturgie I (Text, Szenenentwicklung, Spannungsbogen)

Jahrgang 9:

Bühnenraum & Bühnenbild, Technik & Medien I (Licht, Ton, Musik, Video), Dramaturgie II, Reflexion I (Theaterbesuche & Stückkritiken)

Jahrgang 10:

Dramaturgie III, Technik & Medien II, Bühnenraum & Bühnenbild II, Reflexion II (Kritik und Nachbearbeitung (z.B. Videoschnitt) der Eigenproduktion), Theatergeschichte (Theorie)

Sehr geehrte Eltern,

bitte nehmen Sie sich Zeit, und beraten Sie gemeinsam mit Ihrem Kind die Wahl des WPU-Faches. Es ist eine wichtige Entscheidung, die in der Regel für 4 Jahre gilt.

Bitte teilen Sie der Schule bis zum 28.02.2020 Ihre Wahl mit.

Wir wählen folgendes **WPU-Fach** (Bitte ankreuzen):

- WPU *Französisch*
- WPU *Informatik*
- WPU *Kunst*
- WPU *Naturwissenschaften*
- WPU *Politische Bildung*
- WPU *Sport*
- WPU *Theater*
- WPU *Technik & Wirtschaft*

Zusätzlich wählen wir folgende(n) **Schwerpunkt(e)**:

- Laptop-Lerngruppe
- SESB-Lerngruppe (Englisch)
- Bilinguales Unterrichtsangebot (Deutsch – Englisch)

- Wir sind daran interessiert, einen **Laptop als Lernwerkzeug** für unser Kind zu kaufen, damit es beim Lernen elektronische Schulbücher (eBooks) und den Internetzugang der Schule (Wlan / WiFi) nutzen kann. Diese Möglichkeit ist unabhängig vom Besuch der Laptop-Lerngruppe. Die Kaufabwicklung erfolgt über den Kooperationspartner der Schule (AfB Mobiles Lernen).

Vorname des Kindes: _____

Familiename: _____

Datum Unterschrift Eltern Unterschrift Schüler_in

Peter-Ustinov-Schule Berlin
Kuno-Fischer-Straße 22-26
14057 Berlin

Email: sekretariat@peter-ustinov-schule.de
Fax: 303 28 66 - 30

Schulleiterin: Daniela Strezinski
stellvertretender Schulleiter: Axel Gotthardt
Träger: Bezirksamt Charlottenburg-Wilmersdorf Berlin

Zuständiges Aufsichtsorgan: Senatsverwaltung für Bildung Jugend und Familie

